



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



DIRECCIÓN DE POSGRADO



**INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN
DE *TRABAJO FINAL DE
ESPECIALIZACIÓN***



JUNIO, 2020



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Indice

1. OBJETIVO GENERAL	3
2. ÁMBITO DE APLICACIÓN	3
3. RESPONSABILIDADES	3
4. CONFORMACIÓN	3
5. GENERALIDADES	3
6. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4
8. TIPOS DE REDACCIONES	11
8.1. Estructura de una monografía de investigación	11
8.2. Estructura de una revisión sistemática	15
8.3. Estructura de revisión narrativa	16
8.4. Estructura reporte de casos y serie de casos clínicos	18



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

1. OBJETIVO GENERAL

Definir y estandarizar el formato para la elaboración del “trabajo final de especialización” (TFE) que deberá ser adoptado por el Posgrado de especializaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA) de la Universidad Nacional del Este (UNE).

2. ÁMBITO DE APLICACIÓN

Este documento es de aplicación a los participantes de los programas de especializaciones de la Dirección de Posgrado de la FACISA-UNE, al momento de redactar el trabajo final de especialización, el cual es requisito parcial que el alumno deberá cumplir para obtener el título de especialista de la disciplina cursada.

3. RESPONSABILIDADES

La dirección de Posgrado tiene la responsabilidad de hacer llegar este documento a todos los participantes de los programas de especialización dictados en la FACISA-UNE en el momento de su matriculación y cuando lo soliciten, así como a los docentes y/o tutores que van a asesorar la elaboración del trabajo final de especialización **y al encargado del taller de trabajo final.**

4. CONFORMACIÓN

La redacción y elaboración del Trabajo Final de Especialización es de carácter individual, con orientación y supervisión del tutor.

5. GENERALIDADES

Este documento especifica la estructura general de la elaboración del trabajo final de especialización

El presente instructivo contiene la siguiente temática:

I. Generalidades de la estructura del “trabajo final de especialización”.

II. Estructura general del trabajo final de especialización

- ✓ Parte externa.
- ✓ Parte interna



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Generalidades de la estructura del TFE

Para la realización de la monografía que puede ser “compilativa o de análisis de experiencia” se deben seguir los siguientes pasos:

a. Elección del tema: existen algunas pautas que se deben seguir en el criterio que se utilice para elegir el tema

- ✓ No elegir un tema demasiado amplio, por ejemplo: “Hipertensión Arterial en Paraguay”. Cuanto más delimitado sea el objeto que se investiga, más circunscrita será la bibliografía y más específicas serán las cuestiones que se presenten a resolver; por ende, mayores las posibilidades de conseguirlo.
- ✓ El tema debe ser realista en función de la bibliografía disponible al alcance del interesado.
- ✓ El tema debe interesar y agradar al autor: se trata de hacer un trabajo, y no son antagónicos los términos trabajo e interesante. (No debe ser del agrado ni imposición del tutor)

b. Realizar una búsqueda de la bibliografía amplia sobre el tema.

c. Diseñar plan de trabajo

d. Ejecutar el plan de trabajo

e. Redacción del trabajo final de especialización

- ✓ Se deberá escribir a un solo lado de la página. El texto debe ser con un espaciado de 1,5 entre líneas y doble entre párrafos excepto en el frontispicio, la dedicatoria y el agradecimiento que es a espacio sencillo.
- ✓ Cada capítulo debe comenzar en una página nueva.
- ✓ Encabezado: Debe estar a la derecha, mencionar el título del TFE (si es extenso, hasta 5 palabras y luego puntos suspensivos). Debajo del título, se debe insertar el texto: “Trabajo Final de Especialización”
- ✓ Paginación: El número de la página se coloca centrado en la parte inferior de cada página en arábigos, excepto en las páginas que anteceden al trabajo en sí (página de evaluadores etc., en romano) orden consecutivo, no cuenta la portada. Si se adopta la presentación por capítulos, cada uno de ellos deberá ir mencionado como título.
- ✓ Se podrá utilizar papel normal, tamaño A4 (21cm X 29,7cm)
- ✓ El borrador final del TFE, se debe presentar con 30 días de anticipación a la defensa oral, para su lectura previa por parte de la mesa examinadora
- ✓ Deberán entregarse en Secretaría **dos ejemplares impresos y un CD** con el archivo digital del TFE, **72 horas** (3 días hábiles) anteriores a la fecha estipulada para la Defensa Oral y Pública.
- ✓ El tipo de letra deberá ser Arial o Times New Roman.
- ✓ El texto debe estar justificado.
- ✓ **Tamaño de la letra deberá ser como se detalla a continuación:**
Títulos 16, mayúscula y negrita. Sub títulos 14, mayúscula y negrita. Cuerpo 12



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

En cuanto al contenido como a la forma, se sugiere tomar en cuenta lo siguiente:

✓ CITAS DE AUTORES

- La copia textual de libros debe hacerse entre comillas, para lo cual se deben emplear obligatoriamente citas al pie de página en las cuales se indiquen apellido del autor, coma, inicial/es del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, título subrayado o en letra cursiva, punto, lugar de edición, dos puntos, editorial, punto. Por ejemplo: Carr, Wilfred y Kemmis, Steve (1988). Teoría crítica de la enseñanza: La investigación acción en la formación del profesorado. Barcelona: Martínez Roca.
- También se pueden efectuar citas conceptuales (no copiando textualmente sino haciendo referencia al autor).

Las Citas sirven para respaldar el desarrollo de conceptos teóricos o afirmaciones, motivo por el cual generalmente las llamadas (1) (2) (etc.) se colocan luego del párrafo u oración siguiendo las reglas de Vancouver.

✓ REDACCIÓN

- Es preciso que la redacción sea clara y ordenada, guiando al lector por donde deseamos, sin asumir que éste “sabe del tema” y que resolverá por sí mismo las lagunas que pudieran existir en el TFE.
- Con este fin, se recomienda lo siguiente:
 - Exponer ideas y conceptos por párrafos de manera clara, concisa y precisa, siguiendo las técnicas de redacción. Cada párrafo deberá comenzar luego de un punto y aparte.
 - Conservar el orden y la consistencia del documento mediante el encadenamiento de conceptos entre capítulos, párrafos, oraciones, etc.
 - Emplear gráficos, cuadros, esquemas, matrices, etc. para ilustrar modelos e ideas complejas.
 - Cuidar la presentación general y las reglas de ortografía y de sintaxis.

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

7. Estructura general del Trabajo Final de Especialización

A continuación, presentamos la lista de partes obligatorias y opcionales que conformarán el Trabajo Final de Especialización:

A continuación, se describe cada ítem de la estructura del TFE

A. PARTE EXTERNA

- Portada o carátula externa

Esta es la cubierta externa del “Trabajo de Final de Especialización” que deberá ser de cartón forrado de cuerina color **azul marino**. La portada deberá llevar los datos estampados en bajo relieve y en color dorado, en recuadro. Letras en tamaño bien legible a criterio del autor. (Ver figura)

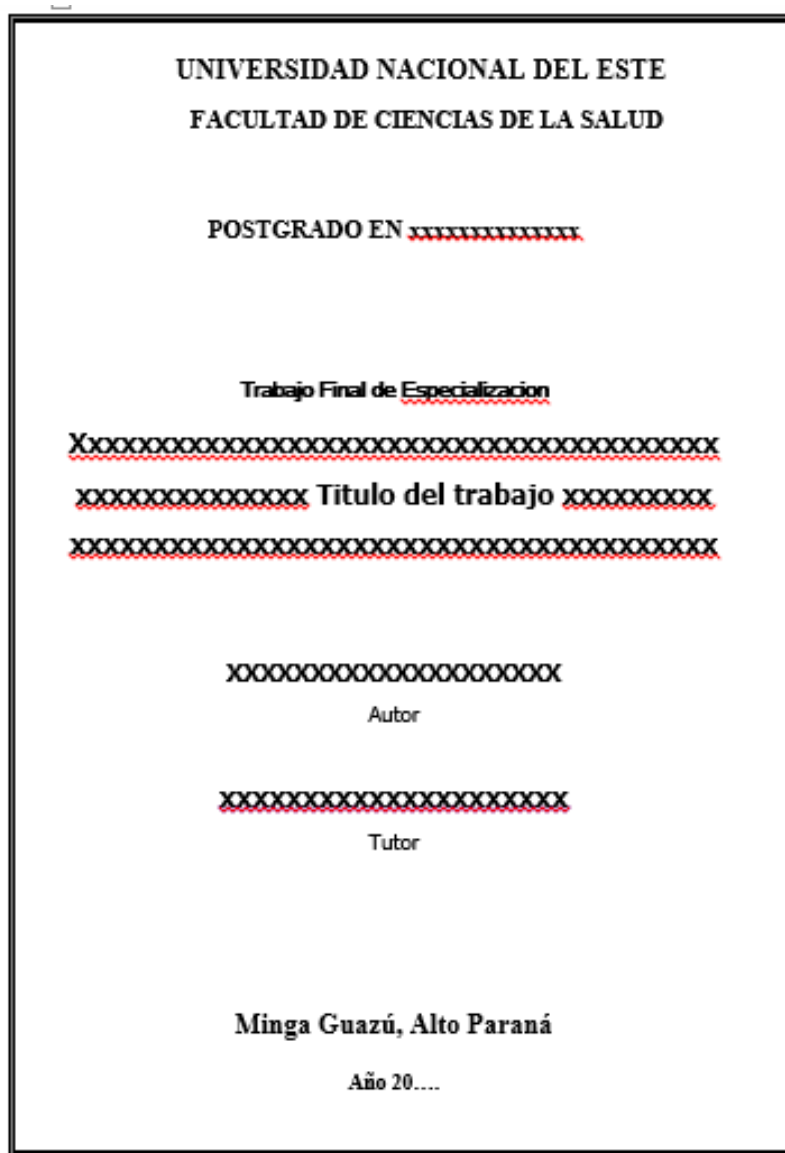
Es importante destacar que el título debe reflejar el tema del informe (¿qué es lo que se hizo o de qué trata el documento?). El lector debe ubicarse de manera clara e inconfundible en el contenido del TFE con sólo leer el título.

La portada será elaborada en una imprenta o encuadernadora hasta que el TFE esté formalmente autorizado por el tutor y aceptado por el coordinador del programa.

B. PARTES INTERNAS

Todo el texto del TFE deberá estar limitado dentro de los márgenes establecidos.

- Margen derecho de 2,5 cm.
- Margen Superior de 2,5 cm
- Margen Izquierdo de 2,5 cm
- Margen Inferior de 2,5 cm





UNIVERSIDAD NACIONAL DELESTE

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- 1- Guarda inicial o de respeto: Esta es una hoja en blanco que se inserta al inicio, sin ningún escrito generalmente de mayor grosor que el resto.
- 2- Hoja de título TFE: En esta hoja se incluye únicamente el título de la monografía “compilativa o de análisis de experiencia”, el cual debe estar centrado horizontal y verticalmente.
- 3- Portada o carátula interna: Es una copia de todos los datos incluidos en la carátula externa, con la única diferencia que ésta es impresa en papel normal blanco dentro de los márgenes establecidos.
- 4- Hoja de aprobación del TFE: En ella se incluyen los nombres y cargos de la (s) persona (s) que evalúa (n) y autoriza (n) el documento, como se muestra a continuación:



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Proyecto de Trabajo Final de Post-Grado
Título Probable del Trabajo

Por la presente, CONSTA, que el Trabajo Final de Especialización
titulado..... en el marco de requisito parcial del
Postgrado en de la “Facultad de Ciencias de
la Salud, Universidad Nacional del Este”, ESTÁ HABILITADO
considerando las normativas vigentes de la institución.

Minga Guazú, de de 20.....

AUTOR DEL TRABAJO

AUTOR

DR. NOMBRE DEL TUTOR

Tutor



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

Facultad de Ciencias de la Salud

Dirección de Posgrado

1 FICHA DE REGISTRO DE EVALUACIÓN N° 01 - TUTOR

Nombres y apellidos :
 Modalidad :
 Edición : Año académico:
 Sección :
 Fecha de presentación del trabajo:

1. Criterios de valoración del Proceso de Elaboración del Trabajo (Fase tutorial)

N°	Criterios	Escala
1.1	El/La participante presenta regularmente avances del trabajo para su revisión y seguimiento.	0 1 2 3
1.2	El/La participante sigue las indicaciones del/los tutor/es y aporta nuevas ideas para enriquecer el trabajo.	0 1 2 3
1.3	El/La participante asiste regularmente a las sesiones de trabajo, programadas	0 1 2 3
TOTAL DE PUNTOS POSIBLES (fase tutorial)		9
TOTAL DE PUNTOS LOGRADOS		

2. Criterios de valoración de la presentación escrita del trabajo (Fase presentación escrita)

N°	Criterios	Escala*
2.1	La estructura del trabajo es adecuada, según la naturaleza del mismo.	0 1 2 3
2.2	El contenido del trabajo expone adecuada y coherentemente el tema.	0 1 2 3
2.3	El trabajo sigue los aspectos formales indicados.	0 1 2 3
2.4	El escrito tiene cohesión y coherencia en la presentación de ideas.	0 1 2 3
2.5	El escrito es ortográfica, sintáctica y semánticamente correcto.	0 1 2 3
2.6	El escrito ha sido presentado puntualmente, según fecha y hora marcada	0 3
TOTAL DE PUNTOS POSIBLES (presentación escrita del trabajo)		18
TOTAL DE PUNTOS LOGRADOS		
TOTAL GENERAL DE PUNTOS POSIBLES (en la fase tutorial y presentación escrita del trabajo)		27
TOTAL GENERAL DE PUNTOS LOGRADOS		

Observación: Esta evaluación es realizada en primera instancia el profesor guía (tutor) del trabajo. Una vez aprobado por el mismo, podrá entregar a la coordinación para su remisión al equipo evaluador (Ver instrucción completa en Guía práctica para participantes)

REFERENCIA

*Escala del 0 al 3

0= No cumple con el criterio.

1= El cumplimiento del criterio es apenas regular.

2= Cumple con el criterio, pero con algunas observaciones (o con algunas ausencias).

3= Cumple plenamente con el criterio.

Escala de presencia o ausencia

0= No cumple con el criterio.

3= Cumple con el criterio.

Profesor/a Guía – Tutor/a



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

5- Hoja de Derecho autorial: Como se muestra a continuación



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Proyecto de Trabajo Final de Post-Grado
Título Profesional del Trabajo

De Tal, Fulano/a. (20xx)

XXXXXXXXXX TITULO DEL TRABAJO XXXXXXXXXXXX

XX

Minga Guazú - Paraguay,” Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional del Este.

Tutor: Fulano/a de Tal

Trabajo Final de Especialización en XXXXXXXXXXXXX.

Palabras Claves:



- 6- Frontispicio (Es opcional): Se puede utilizar el pensamiento de algún escritor célebre, filósofo o personaje reconocido y se debe colocar el nombre completo debajo del mismo. También se puede utilizar el propio pensamiento en conjunto con las iniciales de su nombre completo. Esta hoja no debe titularse. Se debe colocar en el cuadrante inferior derecho, alineado a la izquierda en letra Arial o Times New Roman tamaño 10, como se muestra en el ejemplo: “Hay la misma diferencia entre un sabio y un ignorante que entre un hombre vivo y un cadáver” Aristóteles
- 7- Dedicatoria (Es opcional). Es aquí donde el autor podrá expresar el deseo de dedicar su trabajo a personas que representan o representaron algo en su vida. *Esta hoja no debe titularse.*
- 8- Agradecimiento (Es opcional): Aquí el autor puede hacer público reconocimiento a quienes le está agradecido. El primer párrafo puede iniciar con: “Agradezco a...”, los subsiguientes únicamente inician con: “A...” y el último comienza con: “Y finalmente a...”. Esta hoja no deberá titularse.

A continuación, se le muestra un ejemplo a modo de sugerencia:

Agradezco a.....

A

A.....

Y finalmente a.....



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

9- Índice General: Es aquí donde se deben incluir todos los aspectos tratados en el documento.

Para la elaboración del índice general deben respetarse uno de los dos siguientes modelos: o el sistema mixto o el sistema numérico-decimal. Sistema mixto da preferencia al número romano, siguiéndole las letras mayúsculas, luego los números arábigos y letras minúsculas terminando primero en punto y segundo en paréntesis. Esto significa que este modelo únicamente tiene alcance hasta seis divisiones.

10- Abreviatura: mencionar todas las utilizadas

11- Resumen: Es donde se realiza el resumen y Abstract, y las palabras claves

12- Contenido del TFE:

La estructura de la monografía debe responder a la lógica de lo que se quiere decir sobre el tema que estamos tratando; por lo que puede haber variantes en la estructura propuesta.

A continuación, se presenta un ejemplo de estructura:

1. El primer núcleo (Parte I): se plantea la definición del tema principal sobre la que se va a trabajar (conceptos, antecedentes) y el planteamiento de las hipótesis, si corresponde.

2. El segundo núcleo (Parte II): Consiste en la presentación de las evidencias que comprueban la hipótesis y el análisis de las mismas.

Es importante destacar que, en el desarrollo del cuerpo de la monografía, salvo contadas excepciones, no se deben emitir juicios de valor (opiniones, críticas, etc.) sino limitarse a ser descriptivos (que es el carácter del trabajo).

Se desarrollará a través del siguiente esquema a seguir:



8. TIPOS DE REDACCIONES

8.1. Estructura de una monografía de investigación

1. INTRODUCCIÓN

Esta parte no es más que la textualización del índice general. Es una descripción breve y ordenada sobre el contenido del documento.

La introducción no debe ser demasiado extensa (dos a cuatro páginas como máximo). Debe escribirse en prosa seguida y debe contener los siguientes elementos de información

- 1.1. Justificación: corresponde al planteamiento, en forma resumida y concreta, de los motivos por los cuales se realiza el TFE.

Es aquí donde se presenta una justificación de la obra por parte del Autor. Para redactar la justificación se deben considerar las siguientes preguntas: ¿Por qué se debe elaborar el TFE? ¿Qué se quiere lograr a través de ella? Significa que la justificación debe contemplar cuál o cuáles son los valores del informe.

- 1.2. Originalidad: (opcional)

- 1.3. Objetivos:

Debe colocarse al final de la introducción. Se requiere un objetivo general y un mínimo de dos objetivos específicos; todos deben comenzar con un verbo en infinitivo. El objetivo general es la oración que contiene el fin primordial y generalizado; el propósito que se desea alcanzar en determinado tiempo y con suficientes recursos. El objetivo general guía todo el TFE. Los objetivos específicos son creados a través de la desmembración o el desglose del objetivo general.

- 1.3.1. General

- 1.3.2. Específicos

2. MARCO CONCEPTUAL:

Consiste en una exhaustiva Revisión Bibliográfica

Después de los preliminares se comienza con el texto o cuerpo de la monografía, desglosado de acuerdo al criterio adoptado por el estudiante, puede ser en: partes, capítulos, subcapítulos, secciones, subsecciones, etc. Estos forman el contenido de la monografía.

Presentación de capítulos e incisos Los capítulos se desarrollan en el cuerpo del trabajo y son la desagregación del contenido del documento. En otras palabras, el



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

objetivo general corresponde al tema del TFE (que es el TÍTULO) y los objetivos específicos corresponden a los CAPÍTULOS del documento.

Cada capítulo debe tener tres o cuatro divisiones como máximo. La secuencia sería: capítulo, sub-título primero, sub-título segundo, sub-título tercero y sub-título cuarto. Una mayor división originaría confusión en el lector, por lo que es preferible agrupar de mejor manera los temas para no exceder estos límites. Además, cada capítulo debe empezar en una nueva página, o utilizar preferentemente codificación numérica (Ej. para los capítulos: 1, 2, 3, etc.; para los sub-títulos: 1.1, 1.2, etc.).

3. **METODOLOGÍA**

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Diseño del estudio:

3.2. Ámbito y duración (opcional)

Lugar de realización y el periodo de tiempo

3.3. Operación de Campo

Como se va llegar a la obtención las unidades de observación (fichas o pacientes)

3.4. Muestreo: tipo de muestreo (*corresponde si será muestra, y no población*)

3.5. Población

3.5.1. Criterios de inclusión:

3.5.2 Criterios de Exclusión:

3.6. Variables de interés: citar cuales son y luego realizar el cuadro de *operacionalización* de las variables en estudio.

Variable o componente	Dimensión	Indicadores	Categoría	Instrumento de recolección
Cuál es la variable a estudiar?	Definición según el DeCS o Mesh	Forma de evaluar la variable	Si No	Cuestionario o Ficha de Historia clínica
	<u>Ejemplo</u>			
Distribución por Edad	Es la frecuencia de diferentes edades en determinada población. La distribución puede referirse a número o a la proporción del grupo.	Edad expresada en años		



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

3.7. Consideraciones Éticas

Basarse en Normas de Helsinki, CIOMS u otras normativas utilizadas para la realización de trabajos de investigación.

3.8. Métodos e instrumentos

Método o ficha de recolección de datos

3.9. Métodos estadísticos

Programa informático a utilizar para el análisis estadístico (mencionar Excel, Epi info, spss ó el que se utilizará)

3.10. Recursos

Bienes de Capital y de Consumo:

Bienes hospitalares o centro asistencial a utilizar más los gastos económicos probables

Humanos: Investigadores, colaboradores profesionales que trabajaron en el estudio (*indicar si fue voluntario o remunerado*).

4. RESULTADOS

Después de culminados los aspectos teóricos del entorno se expondrán *los resultados*, para ello es recomendado seguir una secuencia lógica para su desarrollo, comenzando por los datos sociodemográficos, siguiendo por las tablas y luego los gráficos y por último las imágenes, si las hubiera. Los resultados se presentan siguiendo el orden de los objetivos planteados, con una redacción clara, precisa y concisa de los hallazgos significativos y los comportamientos especiales de las variables estudiadas. En la necesidad de presentarlos en Cuadros o Figuras, éstos serán citados y comentados dentro del texto junto con los resultados de los análisis que los soportan.

5. DISCUSIÓN

La discusión se presentará en párrafos separados a los correspondientes que enuncian los resultados. Debe contener una disertación sobre las condiciones que pudieron influir sobre los resultados, así como la comparación con resultados de otros autores, si los hubiere, además de los principios, relaciones y teorías que puedan ser sustentadas por los resultados obtenidos.

6. CONCLUSIÓN

Las conclusiones son obtenidas a partir de lo desarrollado en las secciones “resultados y discusión”. Se presentan en párrafos numerados, redactados de forma clara, precisa y concisa.

Se debe realizar, en primera instancia, un esbozo de los principales conceptos analizados o descritos a lo largo de toda la monografía (síntesis). A medida que se realice el resumen, o si se desea al finalizar esta parte, es deseable que los autores planteen



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

alternativas de solución a la problemática encontrada, efectúen comentarios, análisis o expresen opiniones particulares, aportando al tema analizado.

Para un trabajo de 30 páginas, se debería tener como mínimo 3 páginas de conclusiones y recomendaciones (más o menos el 10% del cuerpo).

Las conclusiones deben reflejar el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

El lector debería ser capaz de comprender el alcance y los resultados del TFE con sólo leer la introducción, las conclusiones y las recomendaciones, de ahí la importancia de redactar esta última parte con sumo detenimiento.

7. **BIBLIOGRAFÍA**

Contiene todas las referencias de los documentos utilizados como apoyo en la investigación. Deben incorporarse solamente las que fueron utilizadas para el desarrollo y discusión del tema del proyecto.

Las referencias bibliográficas deben presentarse según el estilo Vancouver.

Numere las citas consecutivamente en el orden que aparezca en el texto. Identifique las citas mediante números arábigos en superíndice ² ó entre paréntesis (2).

Ponga la bibliografía al final del texto como bibliografía citada o bibliografía referenciada. Ordene la bibliografía por el número de cita

8. **ANEXO**

Es toda aquella información complementaria o de apoyo que sirve para reforzar lo que el autor ha manifestado dentro del texto o cuerpo de la monografía. Generalmente son documentos, cuadros, gráficas, fotografías, estudios, informes, discursos, conferencias, ejemplos, y otra serie de información que no se considera necesario incluir dentro del texto de la obra sino al final, como anexos.

9. **GLOSARIO**

En algunos casos debe incluirse un glosario, el cual es una especie de diccionario donde se incluyen todas aquellas palabras técnicas mencionadas en el TFE y con su correspondiente significado, ordenadas alfabéticamente. Deben ser como mínimo 20.

10. **COLOFÓN** *(opcional)*

Esto es lo que se incluye en la penúltima página de un trabajo escrito. En él se indica el término final de la impresión de la monografía, día, mes, año y la institución.

11. **GUARDA FINAL O DE RESPETO** *(opcional)*

Esta es una hoja en blanco que se inserta al final, inmediatamente después del colofón. (No cuenta ni se numera)



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

8.2. Estructura de una revisión sistemática

Resumen

- I) Antecedentes (En dos columnas)
- II) Objetivos
- III) Criterios para la valoración de los estudios de esta revisión
- IV) Estrategias de Búsquedas para la identificación de los estudios
- V) Métodos de la revisión
- VI) Calidad metodológica
- VII) Descripción de los estudios
- VIII) Conclusión
 - a) Implicaciones para la práctica
 - b) Implicaciones para la investigación
- IX) Referencias (En dos columnas - opcional)
 - a) Referencias de estudios incluidos
 - b) Referencias de estudios excluidos

Anexos

- a. Anexo 1. Instrumento de medición de la calidad metodológica según normas (Strobe o Consort)
- b. Anexo 2. Las referencias bibliográficas excluidas, explicando las razones de la exclusión (En una sola columna)



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

8.3. Estructura de revisión narrativa

Descripción

Es un procedimiento estructurado cuyo objetivo es la localización y recuperación de información relevante para un usuario que quiere dar respuesta a cualquier duda relacionada con su práctica, ya sea ésta clínica, docente, investigadora o de gestión.

Dentro de la investigación secundaria es el tipo de estudio más accesible para un TFE. Se trata de buscar en las bases de datos que contiene la información a través de una estrategia de búsqueda y expresará de forma sintetizada dicha información.

I. PARTES PRELIMINARES

1.a Título: Identifica en aproximadamente 15 palabras la temática principal del trabajo. Debe ser lo más claro y sencillo posible y que nos dé una idea precisa de lo que vamos a encontrar en el trabajo.

2.a Autor: tu nombre y apellidos sin abreviar.

3.a Tutor/es: su nombre y apellidos encabezado por el grado académico (ej.: Dr. XX).

4.a Resumen: estructurado, no superior a 250 palabras.

(Introducción, objetivo, resultados, conclusión).

5.a Palabras clave: hasta 6 según [MeSH](#) (Medical Subject Headings) o el [DeCS](#) (Descriptores en Ciencias de la Salud).

6.a Índice: en una página diferente se incluirá un índice o sumario que permita localizar las partes específicas del trabajo, haciendo constar los principales epígrafes del mismo y la página donde se encuentran.

1.b Introducción: a través de una revisión de la literatura se aporta un marco conceptual, estado de la situación fundamentos, definiciones, clasificaciones, antecedentes del tema de estudio, epidemiología descriptiva, epidemiología analítica, etc. Al final escribir:

Justificación y objetivo



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

2.b Metodología: en este caso la metodología es una revisión de la literatura bibliográfica de carácter discursivo o descriptivo, en este apartado se debe de incluir:

La **estrategia de búsqueda** (bibliotecas y bases de datos), idiomas.

Los criterios de selección que se ha determinado para la elección de los estudios en cuanto a tiempo en años que abarcó, y los términos de búsqueda, según tipo de publicación deben ser estudios primarios.

3.b Resultados: en este apartado debe aparecer el número total de estudios encontrados, luego cuales y cuantos fueron seleccionados según criterio de selección. Estos irán expresados en tablas y/o en texto.

4.b Discusión o desarrollo de lo encontrado sobre el tema: (este apartado puede no estar presente, ya que no se genera conocimientos nuevos. Pero se puede discutir entre los resultados que se encuentran: 1) lo que mayoritariamente se identifica, 2) casos extraordinarios, 3) características llamativas a destacar de algún estudio, en particular por el enfoque del tema abordado.)

5.b Conclusión: Las conclusiones han de relacionarse con los objetivos del estudio, y hay que evitar afirmaciones no respaldadas suficientemente por los datos disponibles. Tienen que ser claras y concisas.

6.b Bibliografía: Se realizará según las normas establecidas (Vancouver, APA, Harvard, etc.)

7.b Anexos: Pueden incluirse figuras, cuestionarios, escalas, etc.



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

8.4. Estructura reporte de casos y serie de casos clínicos

Descripción

Es un artículo científico, que hace un reporte detallado de síntomas, signos o efecto secundario poco conocido o desconocido hasta el momento, resultados de estudios auxiliares, tratamiento, complicaciones del tratamiento y seguimiento de un paciente individual. Esquematizado bajo una breve descripción lógica y racional. Haciendo énfasis en su discusión de la característica única por la que fue reportado.

Descripción de reporte de serie de casos

Tipo de publicación que reporta una serie de casos con alguna característica semejante que los vuelve agrupables; similitudes sindrómicas, etiológicas, anatómicas, histológicas, fisiológicas, genéticas, moleculares, del tipo de tratamiento, de algún efecto adverso al tratamiento o de algún estudio complementario. Un estudio considera para fines operacionales que una serie de casos debe tener de 2 a 10 casos en su descripción.

Requisitos de un caso clínico:

- + Debe ser algo novedoso o poco estudiado
- + Debe ser algo raro o que se produzca con poca frecuencia
- + Debe enseñar algún aspecto relevante.

¿Cuál es el objetivo de un caso clínico?

Divulgar de una manera sencilla, pero rigurosa, aspectos nuevos o instructivos de una enfermedad o un tratamiento. Permite aportar hipótesis de causalidad de los hallazgos encontrados.

¿Cuáles son las partes de un caso clínico?

1. Título

El título debe ser claro, breve, sencillo.

Preferiblemente, utilizar un tono afirmativo, no usar siglas e incluir las palabras clave (palabras que definen el caso).

Por norma, estos artículos terminan su título especificando que es un caso clínico:

Título: Reporte de caso o a propósito de un caso clínico

2. Resumen

Describe los aspectos que hacen ese caso “único” o diferente a los demás.

Debe ser corto, concreto y fácil de leer. Junto al título, el resumen es la parte que a más lectores llega, y estos juzgarán tu trabajo en función del interés que les



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

suscite. Por norma, si el resumen no es lo suficientemente atractivo o interesante, no se lee el caso completo.

El resumen se escribe en tiempo presente. Incorpora una pequeña introducción o justificación del caso, una breve descripción de los aspectos fundamentales del caso clínico presentado y la conclusión más relevante. Y todo esto no debe exceder las 250 palabras.

Consejo: escribe el resumen después de redactar el caso completo, te será más fácil.

3. Introducción

Sirve para explicar el contexto del caso y, basándonos en ello, destacar su relevancia: incidencia, rareza, gravedad, etc.

Para redactar la introducción es importante realizar primero una revisión bibliográfica: utiliza palabras clave en algún buscador científico (pubmed o medline) para encontrar otros trabajos similares. Si al hacer la búsqueda no obtienes los resultados que esperabas, prueba a escribir las palabras clave en inglés (posiblemente tengas más suerte). En base a los artículos encontrados, debemos informar de lo que se conoce del tema. Cada afirmación obtenida de los artículos revisados debe citarse. La citación consiste en poner un número al final del párrafo, indicando la referencia bibliográfica del artículo que estemos citando. Las citaciones deben estar ordenadas según aparezcan en el texto.

Se debe escribir en presente, tono afirmativo y puede incluir opiniones.

Al final de la introducción debemos justificar brevemente el caso. Es importante dejar claro por qué se presenta el caso, mostrando sus implicaciones en la práctica clínica y/o la salud de nuestros pacientes.

4. Presentación del caso

Aquí detallaremos cronológicamente, y de forma rigurosa, todos los datos de nuestro caso. La redacción debe ser descriptiva, sin emitir ningún juicio de valor (esto lo realizaremos en la discusión). Hay que utilizar un tono impersonal (las narraciones en primera persona son demasiado coloquiales, ¡evítalas!) y en tiempo pasado.

A la hora de redactar el caso, debemos aportar la siguiente información:

a. Datos del paciente

Nunca se deben incluir datos que puedan identificar al paciente. Es importante respetar su confidencialidad. Sólo se debe exponer la información relevante: sexo, edad, profesión, lugar de residencia, hábitos, etc.

b. Anamnesis

En segundo lugar, presentaremos los antecedentes relevantes de su historia clínica: ¿tiene alguna enfermedad?, ¿tiene o ha tenido alguna patología o cirugía



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

ocular?, ¿utiliza tratamiento?, ¿hay antecedentes de problemas oculares en su familia, que sean de interés para el caso?

c. Sintomatología

Debemos describir de manera cronológica la sintomatología del paciente: cuándo empezó, cómo empezó, si asocia la sintomatología a algún suceso, ...

d. Exploración

Los hallazgos de la exploración deben redactarse de forma narrativa, evitando el uso excesivo de siglas o abreviaturas. En el caso de utilizarlas, la primera vez que aparezcan en el texto deben ir entre paréntesis, precedidas del nombre completo. Por ejemplo, si necesitamos nombrar varias veces la visión del paciente, la primera vez deberemos escribir “agudeza visual (AV)”.

Todas las pruebas realizadas deben de presentarse de manera lógica y ordenada, indicando los resultados de las mismas de manera adecuada. Los resultados numéricos siempre deben de ir acompañados de su unidad de medida.

Si los resultados son abundantes, para no crear un texto redundante o complejo, puede ser útil realizar una tabla descriptiva de éstos, que se encuentre referenciada en el texto.

No es necesario explicar en detalle los resultados de las pruebas que se encuentren dentro de la normalidad.

Cuando los resultados sean diferentes a los esperados o anómalos, deben describirse con el mayor detalle posible, explicando el motivo por el que están fuera de la normalidad. En estos casos, la comprensión mejora con imágenes.

También deberemos especificar, si algún resultado justifica realizar otras pruebas complementarias.

En el caso de las pruebas complementarias, deberemos especificar el instrumento utilizado (nombre, marca, país). Si la base del caso se centra en el uso de algún instrumento en particular (ya sea como método diagnóstico o para la evaluación o seguimiento del problema), se puede añadir una breve descripción de dicho instrumento y cómo se usa.

e. Diagnóstico

Debemos de narrar, detallando paso a paso, como hemos llegado al diagnóstico principal.

Basándonos en los datos iniciales, podemos realizar un primer diagnóstico de sospecha que, para confirmarlo, necesitaremos realizar un diagnóstico diferencial con otras patologías similares. Se trata de valorar cuales son las posibles patologías o causas del problema principal del paciente, e ir descartándolas en función de los síntomas, la evolución que ha presentado el paciente hasta ese



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

momento, los hallazgos encontrados en la exploración, etc. Así llegamos al diagnóstico principal.

f. Tratamiento y evolución

Por último, debemos describir las medidas que se han llevado a cabo para solucionar el problema del paciente (hábitos, tratamiento, etc.) y la evolución del mismo (¿se ha solucionado el problema? ¿han sido necesarias otras medidas?).

Cuando describimos un tratamiento farmacológico, hay que evitar utilizar el nombre comercial del medicamento. Debemos indicar el principio activo y la posología pautada.

En caso de estar ante casos antiguos, que acuden a revisión, se puede añadir la evolución posterior (las revisiones realizadas y el estado actual del paciente).

5. Discusión

Este es el apartado más importante del trabajo. La discusión sirve para debatir o juzgar el caso que presentamos. En ella, comparamos nuestros resultados con los ya publicados previamente (y que hemos expuesto en la introducción).

Se debe escribir en presente y podemos emitir opiniones o juicios de valor.

En la discusión, podemos distinguir 2 partes. **Una primera parte** descriptiva, donde realizaremos un breve resumen del caso donde destacaremos exclusivamente los datos más importantes (no se trata de volver a describir el caso, si no de dejar claro cuáles son las características que hacen el caso interesante). Así haremos hincapié en la relevancia del caso, su interés científico y las aportaciones que hacemos (si es que hay alguna). **La segunda parte** es más crítica. En ella debemos cuestionar como se ha desarrollado el caso (si ha sido adecuado o no) y los resultados obtenidos, comparando los puntos de acuerdo y desacuerdo con lo publicado por otros autores (ahora se puede opinar de manera personal). En algunos casos, la discusión del caso clínico puede incluir una revisión sistemática y/o meta-análisis de la literatura.

En este apartado también podemos añadir un párrafo con las limitaciones que ha tenido el trabajo, así como las futuras líneas de investigación que pueden surgir.

Por último, debemos destacar al final de la **discusión la implicación práctica del caso**. Este párrafo **daría respuesta a la justificación** del trabajo que hemos hecho en la introducción.

6. Conclusión

Los casos clínicos tienen una finalidad educativa-instructiva, por lo que debemos aportar alguna recomendación para el manejo de este tipo de paciente o destacar la aplicación práctica del caso. Se trata de escribir brevemente la idea que queremos que el lector “se lleve a casa”. Pero cuidado, no podemos generalizar



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

nuestras conclusiones. Como ya hemos dicho antes, estamos ante un caso particular, y aunque podemos tener una hipótesis de lo que ocurriría en otros pacientes, realmente no lo sabemos. Tan solo podemos proponer nuevas líneas de investigación con más pacientes y condiciones controladas que permitan generalizar nuestras conclusiones.

7. Bibliografía

Toda información presentada en el texto que exponga el marco teórico del caso, debe incluir la fuente utilizada.

Se deben citar todas las fuentes consultadas y estas deben ser fiables (no sirve cualquier página de internet). Como fuente debemos utilizar artículos científicos publicados, preferiblemente, en revistas de alto impacto.

Hay que utilizar fuentes actuales y relevantes para el caso.

La bibliografía debe referenciarse siguiendo las normas de Vancouver

8. Anexos

Un caso debe ser lo más gráfico posible. Las imágenes, gráficos y/o tablas mejoran su comprensión. Todos los anexos deben ir referenciados en el texto y numerados de manera ordenada (en función del orden en el que aparezcan en el texto).

Las imágenes deben de tener la calidad suficiente para que se pueda identificar adecuadamente el detalle que queramos mostrar. Si el detalle es demasiado pequeño, o no se aprecia lo suficiente, debe ir señalado con una flecha o marca. Hay que eliminar cualquier dato que pueda identificar al paciente. En la parte inferior de la imagen, se debe añadir una leyenda, que incluya el número identificativo y un breve texto que describa la imagen (en tiempo presente). Si la imagen no es del caso presentado, si no que la hemos incluido a modo ilustrativo para explicar un hecho o situación, también tendremos que citar la fuente de la que la hemos obtenido.

Por último, también podemos añadir como anexo cualquier otro documento que creamos importante adjuntar al trabajo y que hayamos referenciado en el texto. Por ejemplo: el consentimiento informado del paciente, la descripción de algún instrumento o técnica utilizada poco conocida.